

RESULTADOS DE LA IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD

- Tasas
- Indicadores de satisfacción
- Plan de Mejora Curso 2014-2015

➤ Tasas

| | | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|-------|---|-----------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| TASAS | PLAZA DE NUEVO INGRESO OFERTADAS | 200 | 200 | 900 | 900 |
| | MATRICULA DE NUEVO INGRESO | 61 | 230 | 637 | 903 |
| | TASA DE COBERTURA | 30,50% | 115,00% | 70,77% | 100,33% |
| | TASA DE RENDIMIENTO | 99,59% | 98,90% | 98,62% | 98,80% |
| | TASA DE EFICIENCIA | 100,00% | 99,89% | 100,00% | 99,94% |
| | TASA DE ÉXITO | 99,75% | 99,89% | 99,91% | 99,75% |
| | TASA DE ABANDONO (por cohorte de entrada) | | 0% ₁₁₋₁₂ | 1,74% ₁₂₋₁₃ | 2,36% ₁₃₋₁₄ |
| | TASA DE GRADUACION (por cohorte de entrada) | | 100% ₁₁₋₁₂ | 98,26% ₁₂₋₁₃ | 97,65% ₁₃₋₁₄ |

TASAS ANUALES

Tasa de cobertura: Relación porcentual entre las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso por una universidad en un título T y los estudiantes de nuevo ingreso efectivamente matriculados en primer curso.

Tasa de rendimiento del título: Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico por título. En el cálculo de este indicador, no se computarán las matrículas anuladas.

Tasa de Éxito: Se divide el nº total de créditos superados por el total de alumnos matriculados en la titulación en un año académico "X" entre el nº total de créditos presentados a examen en ese mismo año "X" académico por cien.

Tasa de eficiencia de los graduados del Título: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron matricularse los estudiantes graduados de una cohorte de graduación C para superar un título T y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados en dicho título.

En la cohorte de graduación sólo se considerarán los estudiantes de nuevo ingreso que se han matriculado en el título por primera vez. Quedan excluidos todos aquellos estudiantes que tengan créditos reconocidos por haber cursado estudios previos (estudiantes que hayan accedido por traslado de expediente, estudiantes que accedan a través del cupo destinado a los ciclos formativos de grado superior, estudiantes que ingresen por el cupo de titulados...).

TASAS DE COHORTE DE ENTRADA

Tasa de graduación del Título: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan en el tiempo previsto más un año los créditos conducentes a un título y el número total de estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte. Para el cálculo de esta tasa no se tendrán en cuenta las matrículas anuladas.

Tasa de abandono del Título: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en el curso académico x, que no se han matriculado en dicho título en los cursos x+1 y x+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en el título en el curso académico X.

➤ Indicadores de satisfacción

| | | 2013-2014 | 2014-2015 |
|---------------|---|------------|------------|
| | | 5ª Edición | 8ª Edición |
| SATISFACCIÓN* | VALORACIÓN EVALUACION DOCENTE | 4,72 | 4,78 |
| | PRÁCTICAS EXTERNAS: ALUMNOS | 4,71 | 3,58 |
| | PRÁCTICAS EXTERNAS: TUTOR UNIVERSIDAD | 5,35 | 5,22 |
| | PRÁCTICAS EXTERNAS: TUTOR EMPRESA | 5,04 | 4,89 |
| | SATISFACCIÓN IMPLANTACIÓN TÍTULO <u>ALUMNOS</u> | 4,76 | 4,78 |
| | SATISFACCIÓN IMPLANTACIÓN TÍTULO <u>PROFESORADO</u> | 5,47 | 5,5 |
| | SATISFACCIÓN IMPLANTACIÓN TÍTULO PAS (General Área Postgrado y Consultoría) | 5,46 | 5,22 |

*Puntuaciones sobre 6

➤ Plan de Mejora Curso 2014-2015.

| Máster Universitario de Prevención en Riesgos Laborales - PLAN DE MEJORAS 2015 | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|
| <i>ÁMBITO</i> | <i>MOTIVACIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA</i> | <i>TIEMPO EJECUCIÓN</i> | <i>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</i> | <i>PROCESO ASOCIADO</i> |
| EGRESADOS / INSERCIÓN LABORAL | Aumentar la participación en esta evaluación | curso 15-16 | Calidad y Evaluación Postgrado y Consultoría | EGRESADOS / INSERCIÓN LABORAL |
| FORMACIÓN PROFESORADO | Para actualizar la formación e-learning del profesorado se orgnaizará en función de las necesidades un curso de formación de nivel medio-alto. | curso 15-16 | Dirección de la Titulación Coordinación | COORDINACIÓN DOCENTE |
| TRABAJO FIN DE MASTER | Revisión de los documentos de información para la elaboracion del Trabajo Fin de Master. | curso 15-16 | Calidad y Evaluación Postgrado y Consultoría | INFORMACIÓN PÚBLICA |
| <i>ÁMBITO</i> | <i>FORTALEZAS</i> | | <i>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</i> | <i>PROCESO ASOCIADO</i> |
| WEB MÁSTER AULA VIRTUAL | Se cuenta con una web específica del Área de Postgrado y Consultoría en el que se encuentra toda la información del master de interesa tanto para el futuro alumno como para el alumno. Respecto al Aula Virtual donde se desarrolla el Máster este curso se ha cambiado de servidor que garnatizará un mejor rendimiento de la misma. | | UFV Virt@l Postgrado y Consultoría | INFORMACIÓN PÚBLICA |
| EVALUACIÓN SATISFACCIÓN | Se ha aumentado la participación y agilizado la evaluación de los alumnos al unificar el instrumento de medida en la evaluación docente y de la satisfacción con la implantación.El proceso esta implantado. | | Postgrado y Consultoría Calidad y Evaluación | SATISFACCIÓN IMPLANTACIÓN/ EV. DOCENTE |
| AULA VIRTUAL | Contenido continuamente actualizandose y plataforma mejorandose edición tras edición | | Coordinación del Máster Moodle | NO PROCEDE |

* Estas áreas de mejora y fortalezas son identificadas en las reuniones de Comisión de Calidad y coordinación docentes de profesores de final de curso. En funcion de las mismas se realizaran las acciones de mejora que se consideren a lo larqo del curso 2015-2016